

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №432

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
подготовительной группы № 13**



13.03.23 **ВЕРНО**
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МКДОУ Д/С № 432
ТЕРЕНТЬЕВА Т. П.



ВОСПИТАТЕЛИ:
Н.А. Куликова
В.Г. Марченко

НОВОСИБИРСК

Первая неделя с 1 по 5 июня

Тема: «Здравствуй, лето!»

Лето, лето – какого оно цвета?

Цель: - Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом.

- Закреплять приметы лета, названия летних месяцев.

- Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

Проведение праздника «Солнце в гости к нам пришло»

РИСОВАНИЕ «Веселое лето» (коллективное)

Цель Рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажами

ЛЕПКА «Вылети что хочешь»

Цель: Развивать умение самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки.

КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема: «Игрушка-качалка»

Цель: Закреплять у детей умение работать по выкройке; воспитывать самостоятельность, инициативу.

Ознакомление с окружающим.

1. Наблюдение за почвой. Научить детей наблюдать за почвой и описывать её состояние в разное время суток.
2. Наблюдение за берёзой. Научить детей различать деревья по листочкам, веточкам, бережно относиться к ним, следить за их изменениями в зависимости от времени года.
3. Наблюдение за шмелём. Научить детей находить отличительные признаки насекомых; правильно держать их в руках и не бояться; рассказать о пользе, которую они приносят.
4. Наблюдение за сорокой. Учить детей наблюдать за тем, как летают птицы, где вьют гнёзда, узнавать голос птиц и наслаждаться их пением.
5. Целевая прогулка на огород. Осмотреть огород, отметить изменения.

Вторая неделя с 8- по 11 июня

Солнце – друг и враг.

Цель - Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года.

- Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.

РИСОВАНИЕ: «Солнышко, нарядись!» (декоративное)

Цель Рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики. Развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству.

АППЛИКАЦИЯ: «Солнышко, улыбнись!» (декоративное)

Цель Создание многоцветных аппликативных образов солнца из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали (с разной формой лучей).

РУЧНОЙ ТРУД «Шапочка с рожками»

Цель Продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами из квадрата, согнутого по диагонали.

Ознакомление с окружающим.

1. Наблюдение за увеличением дня. Научить детей наблюдать за движением солнца.
2. Наблюдение за набуханием настурции. Вспомнить, что мы садили на клумбах? Что показалось из земли? Какие это цветы?
3. Наблюдение за стрекозой. Научить детей находить отличительные признаки насекомых; правильно держать их в руках и не бояться; рассказать о пользе, которую они приносят.
4. Наблюдение за жаворонком. Учить детей наблюдать за тем, как летают птицы, где вьют гнёзда, узнавать голос птиц и наслаждаться их пением.
5. Наблюдение за подсолнухом. Познакомить детей с огородным растением – подсолнухом; воспитывать эстетические чувства.

Третья неделя с 15 по 19 июня

Воздух – он какой?

Цель - Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха.

- Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена.

РИСОВАНИЕ «Чем пахнет лето?»

Цель Создание оригинальных композиций из флакона с ароматом, его аппликативной формы и рисунка с элементами письма; развитие синестезии (межсенсорных связей).

ЛЕПКА «Летний ковер» (плетение из жгутиков)

Цель Лепка коврика из жгутиков разного цвета способом простого переплетения; поиск аналогий между разными видами народного искусства.

РУЧНОЙ ТРУД «Воздушный змей»

Закреплять умение детей изготавливать поделку в технике оригами из листа бумаги, сложенного по диагонали.

Ознакомление с окружающим.

1. Наблюдение за небом. Научить детей различать ясность неба и следить за движениями облаков; описывать увиденное, используя как можно больше слов и выражений.

2. Наблюдение за одуванчиками и фиалками. Показать массовое цветение одуванчиков, как они выделяются посреди зелёного луга; объяснить, что одуванчик – лекарственное растение; определить, какие цветы скоро начнут цвести (фиалки набрали бутоны)

3. Наблюдение за бабочкой. Научить детей находить отличительные признаки насекомых; правильно держать их в руках и не бояться; рассказать о пользе, которую они приносят.

4. Наблюдение за кукушкой. Учить детей наблюдать за тем, как летают птицы, где вьют гнёзда, узнавать голос птиц и наслаждаться их пением.

Четвертая неделя с 22 по 29 июня

«Для чего нужна вода?»

Цель - Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека.

- Дать представления о том, что на глобусе вода обозначена голубым цветом. На земном шаре воды больше, чем суши. Это моря и океаны.

- Воспитывать бережное отношение к воде.

РИСОВАНИЕ « Я рисую море... »

Цель Создание образа моря различными нетрадиционными техниками: экспериментирование с разными художественными материалами и инструментами.

АППЛИКАЦИЯ « Стайка дельфинов »

Цель Самостоятельное творческое отражение представлений о морских животных разными изобразительно-выразительными средствами (симметричные силуэты)

КОНСТРУИРОВАНИЕ « Корабль »

Закрепить приемы конструирования; совершенствовать умение строить в определенной последовательности.

Ознакомление с окружающим.

1. Наблюдение за дождём. Научить детей различать, сильный дождь или слабый, наблюдать за его последствиями.
2. Наблюдение за ромашками. Рассмотреть ромашки в цветнике; научить аккуратно, срезать цветы; прочитайте стихи и загадать загадки.
3. Наблюдение за божьей коровкой. Научить детей находить отличительные признаки насекомых; правильно держать их в руках и не бояться; рассказать о пользе, которую они приносят.
4. Наблюдение за трясогузкой. Учить детей наблюдать за тем, как летают птицы, где выют гнёзда, узнавать голос птиц и наслаждаться их пением.
5. Наблюдение за дождевыми червями. Познакомить детей с дождевыми червями, их внешним видом; выяснить, какую пользу они приносят; учить делать выводы и проводить сравнения; воспитывать бережное отношение к живой природе.

СЮЖЕТНО - РОЛЕВЫЕ ИГРЫ:

1 неделя. Игра «Детский сад»

Цель. Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желания оказать им посильную помощь. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре.

2 неделя. Игра «Семья»

Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно, создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.) .

3 неделя. Игра «Школа»

Цель. Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых.

4 неделя. Игра «Путешествие»

Цель. Формирование умения творчески развивать Сюжет игры. Знакомство с трудом постоного. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Закрепление и обобщение знаний о труде работников села. Воспитание уважительного отношения к труду. Знакомство с жизнью людей на Севере и на юге нашей страны.

• Чтение художественной литературы

1 неделя. «Как на тоненький ледок... », В. Бианка «Сова», Х. Милн «Господин АУ», Д. Крупская «Портрет»

2 неделя. «Николенька – гусачок... », Л. Толстой «Косточка», В. Смит «Про летающую корову», Т. Александрова «Домовёнок Кузька»

3 неделя. «Как у бабушки козёл... », А. Барто «Стали грамотными», русская сказка «Царевна – лягушка», «Златовласка» (пер. с чеш. К Паустовского)

4 неделя. «Дом, который построил Джек», Б. Житнов «Что я видел», П. Бажов «Серебряное копытце», Р. Киплинг «Слоненок»

• Театрализованная деятельность

1 неделя. Пальчиковый театр «Котёнок»

2 неделя. Театр на фланелеграфе «Хвостатый хвастунишка»

3 неделя. Кукольный театр «Теремок»

4 неделя. Инсценировка сказки «Репка» (музыкальная сказка)

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Консультация для родителей «Здравствуй, лето».
2. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).
3. Консультация для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги».
4. Выставка детских работ «Веселое лето».
5. Консультация для родителей «Страх воды у детей».

Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах.

Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
4. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЦЕЛЬ: Охранять жизнь и укреплять здоровье детей. Всесторонне совершенствовать физические функции организма. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

- «Ловишки с мячом»,
- «Жмурки»,
- «Полоса препятствий»,
- «Перетяни канат»,
- «Ловишки – перебежки»,
- «Пятнашки с мячом»,
- «Быстро возьми, быстро положи»
- «Охотники и звери»,
- «Сделай фигуру»,
- «Горелки»,
- «Палочка – выручалочка»
- «Кто скорее докатит обруч до флажка»,
- «Не попадись»,
- «Ловишка, бери ленту»,
- «Попади в обруч»,
- «Кто самый меткий».

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Свойство солнечных лучей.

Передача солнечного зайчика.

Потребности растений в воде.

Буря.

Что будет если огород не поливать?

Радуга.

Что быстрее?

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

«Добрые слова»

«Скажи по-другому»

«Придумай сам»

«Назови три предмета»

«Мое облако»

«Похож – не похож»

«Что растет в лесу?»

«Отгадайте, что за растения»

«Назови насекомое с нужным звуком»

«Добавь слог»

«Путешествие»

«Летает – не летает»

«Повторяй друг за другом»

«Назови животное, насекомое с нужным звуком»

БЕЗОПАСНОСТЬ

«Хочу все знать»

Цель: Закрепление знаний детей о ПДД. Горючие вещества.

Закрепить полученные знания о правилах поведения на улице города и поселка.

Уточнить знания о работе ГИБДД, дорожных знаков. Закрепление правил пожарной безопасности

1. Викторина «Что, где, когда?»
2. С/р игра «Водители»
3. Отгадывание загадок по теме: ПДД
4. Д/и «Подбери дорожный знак»
5. Нарисуй и объясни что это за знак
6. Чтение художественной литературы на усмотрение педагога
7. Заучивание стихотворения «Мчится красная машина» К.Оленев

«Наша улица»

«О пожарной безопасности»

«Огонь – друг или враг?»

Цель: Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представления о назначении светофора. Учить различать дорожные знаки (предупреждение, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные) Дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит.

1. Прогулка по улице
2. Рассматривание сюжетных картинок по теме ПДД
3. Игра «ГИБДД»
4. Чтение: «Как веселые человечки учили дорожную азбуку» (книга о веселых человечках)
5. «Будь осторожен и внимателен». Чтение стихотворения Г.Георгиева «Светофор и автомобили»
6. Заучивание «Велосипедист» С.Михалкова
7. Д/и «Что горит, что не горит»
8. Беседа «Пожарная безопасность»

