

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 432 «Солнечный зайчик»

НОД по развитию речи,
через театрализованную деятельность
«Путешествие по сказкам»
подготовительная группа № 13 «Берёзка»

В.0323
ВЕРНО
ЗАВЕДУЮЩИЙ
МКДОУ Д/С № 432
ТЕРЕНТЬЕВА Т. П.



Воспитатель: Н.А.Куликова

Новосибирск 2021

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Меня зовут Василиса Премудрая, я случайно потеряла свой волшебный плащ и теперь не могу вернуться в свою сказку. Вы сможете мне помочь?

Дети: Да

Воспитатель: спасибо вам большое. Когда я подошла к дверям вашей группы я нашла вот этот конверт, может там есть подсказка как мне найти свой плащ и вернуться назад в свою сказку? Давайте откроем конверт

Дети: да

Открываем конверт, там разрезанная картинка телевизора. Воспитатель предлагает детям собрать картинку. Собираем – это ТЕЛЕВИЗОР.

Воспитатель: Что это? В моей сказке этого предмета нет.

Дети рассказывают, что это за предмет и как им пользоваться.

Воспитатель: Ребята, а у вас в группе есть телевизор? может быть это и есть подсказка?

Включаем мультимедиа с записью. <https://cloud.mail.ru/public/Bpie/Xw6ZIQDYi>

Сказочница: Доброго здоровья, вам детушки. И тебе Василиса премудрая. Я Сказочница. Знаю, я знаю про твою беду. Помогу я вам найти твой волшебный плащ. Но одна ты не справишься, попроси помощи у ребяток.

Воспитатель: ребята, вы помогите мне, пожалуйста.

Дети: да

Сказочница: вот и хорошо, я знала, что ребята не бросят тебя в беде. Слушайте мои загадки и выполняйте мои задания.

1. Загадка. На тарелочке лежал,
Как остыл и убежал,
Встретил он зверей в лесу,
На беду свою – лису,
Ей попался на зубок
Круглый, вкусный ...

Сказочница: молодцы ребята, у вас в группе стоит сундучок, откройте его и оживите сказку.

Воспитатель: дети, давайте найдем сундучок. (Нашли сундучок, открываем в нем герои сказки «Колобок»)

Дети оживляют героев сказки.

Воспитатель: дети, а если мы уберем из этой сказки Бабу, Деда и Колобка и добавим Мышку и Лягушку какая это будет сказка?

Дети: Теремок

Воспитатель: молодцы ребята. Давайте посмотрим следующую загадку.

Сказочница: Молодцы ребята, следующее задание

Что за омут-озерцо?
Глядь, а там – твое лицо,
Грусть твоя, твоя улыбка.
Серебрится, но, не рыбка...

Ребята, у вас в группе есть золотой мешочек, в нем отгадка и задание

Дети отгадывают загадку, воспитатель достает зеркала и проводит игру.

Воспитатель: Свет мой зеркальце, скажи

Нам всю правду расскажи.

Что ребятам нужно сделать

Чтобы плащик мой найти.

Зеркало: Подойдите к зеркалам и на них взгляните.

Вам задания я дам. Выполнить спешите.

Удивитесь как Незнайка. (Дети показывают жестах, мимикой удивление)

Загрустите, как Пьеро. (Дети показывают жеста́ми, мимикой грусть)
Улыбнитесь, как Мальвина. (Дети показывают радость)
Рассердитесь, как Карабас Барабас. (Дети мимикой выражают злость, гнев)
Испугайтесь, как Зайчишка – Трусишка (Дети показывают испуг)
Развеселитесь, как Буратино (Дети показывают веселье)
А теперь все напрягитесь, а теперь все улыбнитесь
Не получается? Тогда расслабьтесь и улыбнитесь.
Артикуляционная гимнастика: Длинный нос у Буратино (Трубочка)
Чаяк вкусный у Мальвины (Чашечка)
Пропоем все, как Пьеро (Развитие речевого дыхания, темп выше-ниже)
У Карабаса Барабаса – длинная борода.
Зайчик убежал и спрятался (Упражнение «Зайчик»)
Незнайка удивляется и смотрит по сторонам («Часики» и глазки. Психомоторика)
Ребята, а кто лишний и какого героя нет в сказке «Золотой ключик»?
Дети: Незнайка, Зайчик.

Молодцы ребята, идем к следующему заданию, не устали?

Дети: Да, не устали

Сказочница: Это что еще за домик

На пути у вас стоит?

Подойдите к нему поближе

Кто живет в нем, поглядите.

Маски – шапочки живут.

В гости всех они вас ждут.

Шапки эти надевайте,

Скорее сказку оживляйте.

Дети поочередно одевают шапочки и оживляют сказку Теремок.

Воспитатель: Вот и в этой сказке нет моего волшебного плаща(Печалится)

Сказочница: Не печалься, Василиса Премудрая. Вот вам следующая загадка

Эту как зовут старушку?

Просит бабушка избушку:

«Разверни –ка свой фасад:

Ко мне – перед, к лесу – зад!»

Топнет костяной ногой,

Звать бабулечку ...

Молодцы, ребята! Чтобы немного размяться, я предлагаю вам поиграть.

Физминутка “Баба Яга”. (Музыкальная игра)

В темном лесу есть избушка (дети шагают).

Стоит задом наперед (поворачиваются).

В той избушке есть старушка (грозят пальцем).

Бабушка Яга живет (грозят пальцем другой руки),

Нос крючком, глаза большие (показывают)

Словно угольки горят (покачивают головой)

Ух, сердитая какая! (бег на месте)

Дыбом волосы стоят (руки вверх).

Воспитатель: уже очень скоро проснется моя сказочная страна, а я так и не попала в свою сказку. Ребята, что мне делать?

Дети предлагают свои варианты.

Сказочница: Не отчаивайся, Василиса, вот вам последняя загадка и последнее задание:

Кто дорогу вам укажет

И к плащу вас приведет?

Через чащу путь проложит

Заблудиться не даёт?

Круглый, маленький, пушистый
Бесконечный шарик быстрый.

Дети : Клубок.

Сказочница: Молодцы ребята, ловите волшебный клубочек он вам укажет путь к плащу Василисы Премудрой.

Воспитатель: Спасибо тебе, Сказочница!

Сказочница: Я желаю вам удачи! До свидания ребята, до новых встреч!

Воспитатель: ребята, вот волшебный клубочек, давайте все вместе возьмемся за ниточку и пойдут искать мой плащик.

Дети берутся за ниточку и идут за Василисой.

Пальчиковая гимнастика: За клубочком мы шагали,
Плащ волшебный все искали.
Как к пруду мы подошли,
Сразу здесь его нашли.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вот и мой волшебный плащ, здорово! Теперь я смогу вернуться в свою сказку. Спасибо вам большое, ребята. А вы знаете, как называется моя сказка?

Дети: Лягушка Царевна!

Воспитатель: Но прежде чем я вернусь в свою сказку, я хочу подарить вам своих друзей и подружек зеленых лягушек. Но это не простые лягушата, они с эмоциями и если вам понравилось наше приключение, то тогда покажите веселого лягушонка и расскажите, что же вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

Дети делятся впечатлениями о путешествии.

